



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТО

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.23 № 3  
Председатель совета [подпись] А.В.Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
[подпись] А.В.Романовская  
«18» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 07.03.23 № 4  
Заведующий кафедрой [подпись] А.В.Кулигин

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
[подпись] Д.Ю.Нечухранная  
«07» марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №2 от 28.02.2023 г.; в соответствии с в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача-лечебника, владеющего знаниями, умениями и навыками в области анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии, способного действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения и обеспечение готовности обучающегося к участию и проведению базовых методов анестезии и реанимации, и оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

#### Задачи:

1. Формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах.
2. Владение навыками и манипуляциями по анестезии и реанимации, необходимыми для обеспечения лечебного процесса.
3. Контроль качества процесса формирования совершенствования практических профессиональных навыков студентов.
4. Изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских вузов по повышению качества обучения практических профессиональных навыков студентов.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Неотложная и экстренная помощь	<b>ПК-1.</b> Способен распознавать и оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
<p><b>ИД 1.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи.</p> <p><b>ИД 1.2.</b> Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><b>ИД 1.3.</b> Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	
Неотложная и экстренная помощь	<b>ПК-2.</b> Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
<p><b>ИД 2.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания</p> <p><b>ИД 2.2.</b> Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.</p> <p><b>ИД 2.3.</b> Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
Обследование и диагностика	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать

	полученную информацию.
<b>ИД 3.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
<b>ИД 3.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
<b>ИД 3.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	
Обследование и диагностика	<b>ПК-4.</b> Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<b>ИД 4.1.</b> Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.	
<b>ИД 4.2.</b> Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	
<b>ИД 4.3.</b> Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» Б1.В.ОД.8 относится к базовым дисциплинам блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, основам ухода за больными в критических состояниях, физиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, фармакологии, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, неврологии, госпитальной терапии, госпитальной хирургии, акушерству и гинекологии, клинической фармакологии, поликлинической терапии и подготавливает обучающихся к сдаче итогового государственного экзамена.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 12
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Раздел 1 Основы реаниматологии	<p>Анестезиолого-реанимационная служба в РФ. Организация отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Особенности обследования пациента в критическом состоянии.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация. Организация реанимационных мероприятий.</p> <p>Основные методы и средства, применяемые при реанимации.</p> <p>Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки и осложнения.</p> <p>Принципы неотложной инфузионной терапии. Инфузионные программы. Классификация кровезаменителей. Коррекция нарушений кислотно-основного и водно-электролитного состояния.</p> <p>Парентеральное питание.</p>
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Раздел 2. Основы анестезиологии	<p>Общее обезболивание. Классификация хирургического обезболивания. Осложнения. Выбор обезболивания у взрослых. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Особенности интенсивной терапии периоперационного периода.</p> <p>Предоперационный период. Поликомпонентная сбалансированная анестезия.</p>
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Раздел 3. Методы интенсивной терапии	<p>Функции крови у людей разного возраста, кровопотеря и гемотрансфузия. Принципы и методы сбережения крови.</p> <p>Острые отравления. Классификация острых отравлений. Общие принципы интенсивной терапии. Эфферентные методы детоксикации.</p> <p>Несчастные случаи. Неотложная помощь. Особенности реанимации и интенсивной терапии при асфиксии, утоплении, поражении электротоком, переохлаждении, тепловом ударе, укусах ядовитых змей, укусах насекомых.</p> <p>Неотложные состояния в терапии. Диагностика. Неотложная помощь, реанимация и интенсивная терапия. Аллергические реакции, неотложная помощь и интенсивная терапия.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Патогенез. Принципы интенсивной</p>

			терапии в педиатрии. Нарушения сознания. Комы. Дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия при комах.
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Основы реаниматологии	2	-	48	48	108	Устный опрос, тест, ситуационные задачи, реферат
2	12	Основы анестезиологии	1					Устный опрос, тест, ситуационные задачи, реферат
3	12	Методы интенсивной терапии	1					Устный опрос, тест, ситуационные задачи, реферат
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре
		№12
1	Введение в специальность «Анестезиология и реаниматология». Организация реанимационных мероприятий. Основные методы и средства, применяемые в реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки и осложнения.	2
2	Принципы длительной инфузионной терапии. Методы и средства. Инфузионные программы. Принципы гемокомпонентной терапии.	2
3	Острая дисфункция функциональной системы газообмена. Причины, клиническая характеристика, принципы интенсивной терапии.	2
4	Острая дисфункция функциональной системы кровообращения (инфаркт миокарда, кардиогенный шок, нарушение ритма сердца). Клиническая характеристика. Принципы интенсивной терапии.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
<b>Раздел 1 Основы реаниматологии.</b>		
1.1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи. Нормативно	2

	правовая документация.	
1.2	Критические состояния. Особенности течения у взрослых. Алгоритм оценки состояния больных. Диагностика клинической смерти.	2
1.3	Сердечно-легочная реанимация у различных групп населения. Алгоритм и техника проведения базового и расширенного комплекса СЛР.	2
1.4	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Способы поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Респираторная терапия. Основы ИВЛ.	2
1.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины. Клинические проявления и интенсивная терапия жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма, тромбоэмболиях, ОКС.	2
1.6	Кровотечения. Виды кровотечений. Особенности интенсивной терапии в зависимости от степени тяжести кровотечения.	2
1.7	Острая почечная недостаточность. Причины. Клинические и необратимые проявления. Интенсивная терапия у детей различных возрастных групп.	2
1.8	Острая печеночная недостаточность. Причины. Клинические и биохимические характеристики. Особенности интенсивной терапии.	2
1.9	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях, ранениях, травмах. (утопления, поражение электрическим током, инородные тело гортани).	2
<b>Раздел 2 Основы анестезиологии.</b>		
2.1	Современное обезболивание. Классификация видов и методов обезболивания. Предоперационный осмотр пациента, понятие об анестезиологическом риске.	2
2.2	Медикаментозные средства для общей и местной анестезии. Блокада периферических нервов. Показания, противопоказания, общие правила проведения, осложнения.	2
2.3	Этапы общей анестезии. Премедикация. Индукция. Поддержание анестезии. Выход из анестезии. Особенности послеоперационного периода. Осложнения общей анестезии	2
2.4	Регионарные методы обезболивания. Спинномозговая (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинально-эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения. Особенности послеоперационного периода.	2
2.5	Особенности обезболивания у пациентов с сопутствующей соматической патологией в различных возрастных группах. Особенности ведения периоперационного периода.	2
<b>Раздел 3 Методы интенсивной терапии</b>		
3.1	Общие принципы инфузионной терапии. Виды инфузионных сред. Водно-электролитный баланс, его нарушения и способы коррекции. Дезинтоксикационная терапия.	2
3.2	Основы трансфузиологии. Кровезаменители. Алгоритм проведения гемо-, плазмотрансфузии.	2
3.3	Нутритивно-метаболическая поддержка в ОРИТ. Парентеральное питание.	2
3.4	Виды шока. Диагностические критерии. Интенсивная терапия шока различного генеза	2
3.5	Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений. Понятие об экстракорпоральных методах детоксикации.	2
3.6	Общие принципы интенсивной терапии эндокринных нарушений при	2

	критических состояниях.	
3.7	Интенсивная терапия патологии периферической и центральной нервной системы.	
3.8	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии.	2
3.9	Интенсивная терапия при патологии гемостаза.	2
3.10	Итоговое занятие	2
	Всего	<b>48</b>

### 5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен в учебном плане)

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	Отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура. Мониторинг. Особенности диагностики больных в отделении реанимации и интенсивной	Проработка Приказа МЗ РФ от 12.11.2018 г. № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Изучение неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у больного в критическом состоянии, различного происхождения. Освоение алгоритма диагностики тяжести состояния больного в критическом состоянии. Подготовка рефератов.	2
2	12	Сердечно-легочная реанимация. Организация реанимационной помощи. Этапы и уровни реанимации: первичная реанимация, расширенная реанимация, квалифицированная реанимационная помощь. Осложнения реанимации. Отработка практических навыков реанимации у взрослых Первичная реанимация, отработка навыков Расширенная реанимация, отработка навыков.	Выявление различий в методиках сердечно-легочной реанимации, проводимой до 2010 г. (по П. Сафару) и рекомендаций Европейского совета по реанимации от 2015 г. под ред. проф. Мороза В.В. Алгоритм действий на до госпитальном и госпитальном этапах СЛР. Проработка учебного материала (по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач.	2



		Работа с дефибриллятором.		
3	12	Современное обезболивание в хирургии. Классификация. Регионарная анестезия. Перидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Мононаркоз Современная комбинировано-потенцированная анестезия. Современные средства для регионарной и общей анестезии. Осложнения регионарной и общей анестезии.	Анестезиологическое пособие при кардиохирургических и торакальных операциях Регионарная анестезия при операциях на органах брюшной полости Анестезиологическое обеспечение у геронтологических пациентов. Проработка протоколов течения анестезии, карт предоперационного осмотра с оценкой анестезиологического риска по МНОАР	2
4	12	Острая дыхательная недостаточность, классификация. Патогенез. Заболевания и состояния, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Диагностика и лечение ОДН. Практические навыки: интубация трахеи, введение воздуховода, ИВЛ мешком АМБУ, автоматическим аппаратом ИВЛ. Оксигенотерапия. Приём Геймлиха.	Подготовка и проведении интубации наблюдение и мониторинг при СЛР Особенности параметров ИВЛ при СЛР. Дежурство в отделении реанимации и интенсивной терапии	2
5	12	Острое нарушение системы кровообращения. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Тяжёлое нарушение ритма сердца. Принципы интенсивной	Диагностика жизнеугрожающих нарушений проводимости и возбудимости по данным кардиомониторинга. Патологических, биохимических сдвигов клинических проявлений Жалобы ЭКГ и биохимия Дежурство в отделении реанимации и интенсивной терапии	2

		терапии. Шок, этиология, патогенез. Диагностика, интенсивная терапия		
6	12	Принципы инфузионной терапии. Сосудистые доступы, катетеры. Методы и средства инфузионной терапии. Инфузионные программы. Коррекция нарушения КОС и водно- электролитного баланса. Детоксикационная терапия. Парентеральное питание. Современное трансфузионная терапия. Лечение острой кровопотери, геморрагического шока.	Проработка программ инфузионной терапии при выполнении анестезиологического пособия у пациентов со стенозом аортального клапана и другими пороками сердца. Программа инфузионной терапии при выполнении анестезиологического пособия у пациентов нейрохирургического и торакального профиля	4
7	12	Коматозные состояния. Заболевания и состояния, сопровождающиеся нарушением сознания. Диагностика, принципы интенсивной терапии. Сочетанная травма. Этапы медицинской помощи, диагностики. Принципы интенсивной терапии.	Проработка оценки уровня сознания. Проработка шкал ком Глазго и Коновалова.	2
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- I. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- II. Стенды: «Респираторная реанимация», «Инфузионная терапия», «Регионарная анестезия».
- III. Таблицы «Обезболивание в послеоперационном периоде», «Неотложная помощь при несчастных случаях», «Базовая сердечно-легочная реанимация».
- IV. Видеофильмы:
  1. «Базовая сердечно-лёгочная реанимация».
  2. «Непрямой массаж сердца. Тренажер «LUCAS»».
  3. «Электроимпульсная терапия. Дефибрилляция».
  4. «Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи».
- V. Наглядные пособия (модели): манекены и фантомы I-IV степеней сложности для освоения и отработки практических навыков по:

- сердечно-лёгочной реанимации фирм Ambu и Laerdal;
- внутривенным, подкожным и внутримышечным инъекциям;
- искусственной вентиляции легких масочным способом с помощью мешка Ambu;
- зондировании желудка;
  - катетеризации мочевого пузыря

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анестезиология и реанимация» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с. (500)	500
2	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учебник : [с прил. на компакт-диске] / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2581-7. Т. 2. - 2018. - 895[1] с. : ил. -	17
3	Неотложные состояния в терапии. Сестринские манипуляции в терапевтической практике. Симуляционное обучение : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, К. Ю. Скворцов, Н. А. Назаренко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 225[1] с.	43
4	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия [Текст]: учебник / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. - 493[1] с.	3
5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия [Текст]: клиничко-лаб. диагностика: учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 462[1] с.: ил. – (Специалист).	1

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html</a>
2	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия «Национальные руководства»). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
3	Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Отвагина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 251[1] с. : ил.	1
1.	Внутренние болезни: в 2 т. [Текст] : учеб. с компакт- диском / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2212-0. Т. 2. - 2012. - 895[1] с. : ил.	5
2.	Азбука ЭКГ и боли в сердце [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. И. Зудбинов. - Изд. 15-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 235[1] с. : ил. - (Медицина)	1
4	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с. (43)	43
5	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.	15

### Электронные источники

№	Издания
1	<b>Пропедевтика</b> внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>
2	<b>Интенсивная терапия</b> [Электронный ресурс] : нац. рук.: прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2019]. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>
3	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html</a>
4	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3.	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista">https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista</a>
5.	<a href="http://www.rheumatolog.ru">www.rheumatolog.ru</a> Институт ревматологии РАМН
6.	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a> Российское респираторное общество
7.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
8.	<a href="http://www.endocrincentr.ru">www.endocrincentr.ru</a> Эндокринологический научный центр
9.	<a href="http://www.gastro-online.ru">www.gastro-online.ru</a> ЦНИИ гастроэнтерологии
10.	<a href="http://www.zheludok.ru">www.zheludok.ru</a> Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и

	последствиях, способах лечения и препаратах.
11.	<a href="http://www.rusmedserv.com/hematology">www.rusmedserv.com/hematology</a> Проблемы клинической гематологии
12.	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
13.	<a href="http://www.gastroportal.ru">www.gastroportal.ru</a> Гастроэнтерологический портал России
14.	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека.
15.	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a> ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
16.	<a href="http://www.consultpharma.ru">http://www.consultpharma.ru</a> Государственный реестр лекарственных средств

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

ЭБС "Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

### Разработчики:

Зав.кафедрой

*занимаемая должность*

Доцент

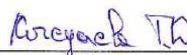
*занимаемая должность*



*подпись*

Кулигин А.В.

*инициалы, фамилия*



*подпись*

Кочеджаева Т.Д.

*инициалы, фамилия*